**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – A skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to autorská povesť?

3. Aká je to historická povesť?

4. Uveď meno spisovateľa, ktorý okrem iných povestí napísal 2 povesti o Gelnici.

5. Pomenuj umelecké prostriedky: jašterička...........................................................

na zlate čert sedí...............................................

láskavý svit.......................................................

mládenec mocný ako jedľa..............................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – A skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to autorská povesť?

3. Aká je to historická povesť?

4. Uveď meno spisovateľa, ktorý okrem iných povestí napísal 2 povesti o Gelnici.

5. Pomenuj umelecké prostriedky: jašterička...........................................................

na zlate čert sedí...............................................

láskavý svit.......................................................

mládenec mocný ako jedľa..............................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – A skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to autorská povesť?

3. Aká je to historická povesť?

4. Uveď meno spisovateľa, ktorý okrem iných povestí napísal 2 povesti o Gelnici.

5. Pomenuj umelecké prostriedky: jašterička...........................................................

na zlate čert sedí...............................................

láskavý svit.......................................................

mládenec mocný ako jedľa..............................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – A skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to autorská povesť?

3. Aká je to historická povesť?

4. Uveď meno spisovateľa, ktorý okrem iných povestí napísal 2 povesti o Gelnici.

5. Pomenuj umelecké prostriedky: jašterička...........................................................

na zlate čert sedí...............................................

láskavý svit.......................................................

mládenec mocný ako jedľa..............................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – B skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to ľudová povesť?

3. Aká je to miestna povesť?

4. Kto je autorom knihy Spišské povesti?

5. Pomenuj umelecké prostriedky: panská vôľa.....................................................

cítim sa mocný ako lev.....................................

z hĺbky vycierajú hrozné zubiská....................

žabiačik ...........................................................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – B skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to ľudová povesť?

3. Aká je to miestna povesť?

4. Kto je autorom knihy Spišské povesti?

5. Pomenuj umelecké prostriedky: panská vôľa.....................................................

cítim sa mocný ako lev.....................................

z hĺbky vycierajú hrozné zubiská....................

žabiačik ...........................................................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – B skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to ľudová povesť?

3. Aká je to miestna povesť?

4. Kto je autorom knihy Spišské povesti?

5. Pomenuj umelecké prostriedky: panská vôľa.....................................................

cítim sa mocný ako lev.....................................

z hĺbky vycierajú hrozné zubiská....................

žabiačik ...........................................................

**Literatúra – opakovanie – povesti – príma – B skupina**

1. Definuj, čo je to povesť?

2. Aká je to ľudová povesť?

3. Aká je to miestna povesť?

4. Kto je autorom knihy Spišské povesti?

5. Pomenuj umelecké prostriedky: panská vôľa.....................................................

cítim sa mocný ako lev.....................................

z hĺbky vycierajú hrozné zubiská....................

žabiačik ...........................................................